

**LIBRO**  
**¡AY CUÁNTO ME QUIERO!**

**FICHA TÉCNICA**

Título	:	¡Ay cuánto me quiero!
Autor	:	Mauricio Paredes
Autor Ilustraciones	:	Verónica Laymuns
Editorial	:	Alfaguara Infantil
Año Publicación	:	2003
Género	:	Cuento
Páginas	:	61

**Sinopsis**

¡Ay, cuánto quiero este libro! Porque es mío y de nadie más. Bueno, es cierto que tú puedes leerlo y hasta comprarlo, pero se trata de mí. Sí... reconozco que hay más personajes: una niña tímida, un par de amigos imaginarios y varios monstruos de la noche; pero yo soy el protagonista, el centro de atención, el héroe. Mi autor debería estar orgulloso porque justo se le ocurrió el cuento del mejor personaje que ha existido: yo.



## GUÍA DE TRABAJO

¡Ay Cuánto me quiero!

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### I. Contesta V (verdadero) o F (falso) según corresponda

- 1.- \_\_\_\_\_ El niño conoció a la niña en el colegio.
- 2.- \_\_\_\_\_ El niño le prestó su amigo imaginario a la niña.
- 3.- \_\_\_\_\_ La niña nunca dejó de temer a los monstruos.
- 4.- \_\_\_\_\_ Los amigos imaginarios de ambos se fueron de viaje.
- 5.- \_\_\_\_\_ El premio que le dio la niña fue un trofeo.
- 6.- \_\_\_\_\_ El niño inventó a su amigo imaginario haciendo una receta.



II. Enumera los enunciados según el orden en que ocurrieron los hechos

La niña descubre en el niño a un verdadero amigo.

El niño siente agrado y felicidad cuando le regala a la niña su amigo imaginario.

El niño comenta sobre lo afortunados que son sus padres por tenerlo.

El niño ayuda a la niña a superar sus miedos por los monstruos de la noche.

La niña observa al niño abrazándose y felicitándose.

III. Colorea las consonantes B, C, F, G, H y descubre el tesoro.

B	C	G	F	L	C	A	F	C	G	B	C	G	F
G	H	F	B	H	F	H	B	C	F	B	H	B	H
V	E	R	C	D	A	C	D	E	B	R	A	F	C
C	H	F	C	B	G	H	B	F	C	F	B	G	F
H	B	A	F	H	M	I	S	B	G	T	A	D	H
C	G	B	F	B	H	C	F	B	F	C	H	G	C

IV. Responde

¿Cuál es el propósito del texto?

---

## PAUTA DE CORRECCIÓN GUÍA

### ¡Ay Cuanto me quiero!

**Habilidad:** Extraer información explícita.

Ítem I,

1	F
2	V
3	F
4	V
5	F
6	V

**Habilidad:** Extraer información implícita

Ítem II,

5  
La niña descubre en el niño a un verdadero amigo.

3  
El niño siente agrado y felicidad cuando le regala a la niña su amigo imaginario.

1  
El niño comenta sobre lo afortunados que son sus padres por tenerlo.

4  
El niño ayuda a la niña a superar sus miedos por los monstruos de la noche.

2  
La niña observa al niño abrazándose y felicitándose.

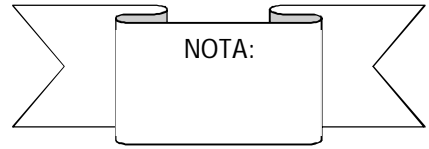
**Habilidad:** Reconocer funciones gramaticales y usos ortográficos

Ítem III, Se espera que el alumno reconozca las consonantes B, C, F, G, H y las coloree.

**Habilidad:** Reflexión sobre el texto.

Item IV.

R: El propósito del texto es entretener.



## EVALUACIÓN DE COMPRENSIÓN LECTORA

¡Ay cuánto me quiero!

Nombre:.....Curso:.....

Fecha:..... Ptje. Ideal 32 pts. Ptje. Obtenido.....

### I. ENCIERRA EN UN CÍRCULO LA RESPUESTA CORRECTA.

(2p. c/u)

1.- El autor del libro es:

- a) Enrique barrios
- b) Hernán del Solar
- c) Mauricio Paredes

2.- El protagonista del libro se llama:

- a) Mauricio
- b) José
- c) No sale en el libro

3.- Podemos decir que el niño era:

- a) El hermano mayor
- b) Hijo único
- c) El hermano menor

4.- Al niño le gustaba jugar a:

- a) La pelota
- b) Las bolitas
- c) Al ajedrez



**5.- El niño para inventar a su amigo imaginario escribe:**

- a) Un cuento
- b) Una noticia
- c) Una receta

**6.- ¿qué le regala el niño a la vecina?**

- a) Una pelota
- b) A su amigo imaginario
- c) un libro



**7.- ¿Quién se fue de viaje en un avión?**

- a) El niño
- b) la niña
- c) Los amigos imaginarios

**8.- ¿Qué le dibujo la niña al niño como premio?**

- a) Un diploma
- b) Un autorretrato
- c) Un paisaje

**9.- Los nombres Acotortuga, Vampimono y Elefantruz corresponden a:**

- a) Animales
- b) Monstruos
- c) Insectos

**10.- El libro que leíste es:**

- a) Un cuento
- b) Una receta
- c) Una noticia

**11.- Cómo era el niño con la niña:**

- a) Preocupado y simpático
- b) Pesado y Burlón
- c) Indiferente

**12.- En la oración: “Los niños jugaron a la pelota”, la palabra subrayada es un:**

- a) Artículo definido
- b) Artículo indefinido
- c) Pronombre

**13.- En la oración: “Unos monstruos se fueron de viaje en avión”, la palabra subrayada es un:**

- a) Artículo definido
- b) Artículo indefinido
- c) Pronombre

**II. RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS (3p c/u)**

**1.- ¿Según la niña para qué sirven los amigos imaginarios?**

---

---

**2.- ¿Qué fue lo que el niño se olvidó de preguntarle a la niña?**

---

---



**PAUTA CORRECCIÓN**  
**EVALUACIÓN DE COMPRENSIÓN LECTORA**  
**¡Ay cuánto me quiero!**

**Habilidad:** Extraer información explícita

**Ítem I, Alternativas**

1	C
2	C
4	A
5	C
6	B
7	C
8	A
9	B

**Habilidad:** Extraer información implícita

3	B
10	A
11	A

**Habilidad:** Reconocer funciones gramaticales y usos ortográficos

12	A
13	B

**Habilidad:** Reflexión sobre el texto.

**Ítem II. Respuestas.**

- 1.- Sirven para acompañarte y espantar a los monstruos.
- 2.- Se le olvidó preguntarle el nombre a la niña.

Criterios	3	2	1
Reflexión	El estudiante responde en su totalidad a la pregunta.	El estudiante responde parcialmente a la pregunta.	El estudiante responde sin mayor detalle a la pregunta.